

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E

Národní technická knihovna
National Library of Technology

NTK jako...

...akademická knihovna

Sasha Skenderija

Eva Dibuszová

Čím se měří „akademičnost“?

Strategické cíle NTK na období 2013-2019

- Být plnohodnotným partnerem pro vysoké školy a organizace z výzkumné a vzdělávací sféry;
- Využít své kompetence ve znalostním managementu pro podporu komerčního využití inovací z výzkumné sféry;
- Neustále zkvalitňovat služby pro stávající a potenciální zákazníky;
- Poskytovat expertní podporu MŠMT v oblasti knihovnictví a vzdělávání;
- Profesionlizovat knihovnické činnosti (technical services);
- Zefektivnit podpůrné činnosti.

Mise a vize NTK a Core Business (2013)

My v NTK profesionálně a přátelsky sloužíme výzkumu, vzdělávání i široké odborné a laické veřejnosti v oblasti techniky a aplikovaných přírodních věd. Pomáháme vytvářet a pečovat o intelektuální prostředí, v němž se informace transformují v poznatky, které podporují výzkum i praxi a jsou dále sdíleny akademickou obcí a živí proces vzdělávání. Shromažďujeme, vytváříme, spolehlivě uchováváme poznatky a dbáme o jejich snadnou dostupnost a komunikaci díky důvěryhodným systémům a strategiím. Nabízíme vlídné, zvoucí a stimulující prostředí jak fyzické, tak i virtuální. Stále se vzděláváme a pomáháme v tom i ostatním.

Chceme, aby NTK byla **dokonalá akademická knihovna** podporující transfer inovací do praxe.

Akademické cíle NTK na období 2020-2024?

9 klíčových oblastí akademických služeb

For purposes of this project, we defined library services as the outputs that libraries produce in order to serve their constituencies. With a research population of public and private nonprofit academic institutions in the US that grant a bachelor's degree or higher, we designed this framework to be broadly inclusive. [. .]

To develop this framework, we started from the bottom up. We reviewed the websites and planning documents from dozens of academic libraries selected at random from across the higher education landscape. [. .]

This approach was not designed, however, to capture every single service offering. Rather, we were gathering individual services in order to design a framework of key services areas. [. .] We reviewed a draft of the key services areas with a variety of library leaders, and we revised the framework accordingly.

Academic libraries have been rethinking their strategic directions and services portfolios. The services framework we eventually arrived at includes the following nine key areas:

- **Propojování kampusu**
- **Podpora studijní úspěšnosti**
- **Zajištění přístupu k informacím**
- **Podpora vědy a výzkumu**
- **Podpora uživatelů i mimo kampus**
- **Zachování a propagace vzácných sbírek a dokumentů**
- **Poskytování prostoru pro studium**
- **Propagace excelentních akademických výstupů**
- **Podpora transformace odborného publikování**

Zdroj:

Malpas, Constance, Roger Schonfeld, Rona Stein, Lorcan Dempsey, and Deanna Marcum. *University Futures, Library Futures: Aligning Library Strategies with Institutional Directions*. Dublin, OH: OCLC Research. October 2018. <https://doi.org/10.25333/WS5K-DD86> (Chapter 4: Library Services Framework)

Propojování kampusu

Convene Campus Community: Provide spaces and facilitate programs for the community broadly or specific sub-populations to generate engagement, outreach, and inclusion.

- **2001** - [Memorandum o porozumění](http://old.stk.cz/ntk/memorandum.pdf) [online]. Praha : STK, ČVUT, VŠCHT, 9. 7. 2001 [cit. 2018-11-23]. <<http://old.stk.cz/ntk/memorandum.pdf>>
- **2009** Smlouva o pronájmu prostoru pro Ústřední knihovnu ČVUT a FIT
- **2013** Partnerství s VŠCHT, Dohoda o spolupráci s ČZU
- **2014** Partnerství s ÚOCHB
- **2015** [ChemTK](#), Kampus Dejvice, Knihovná rada NTK, SciWriting kurz ve spolupráci s ČVUT
- **2017-2018** CzechELib
- **2018** Zrušení registračních poplatků pro ČVUT
- **2019** Akademická klubovna NTK
- Kurzy v knihovně, kde se poznávají a spolupracují studenti a učitelé a výzkumníci z různých škol a institucí:
 - [Kurz pro diplomanty](#)
 - [IOCB Writing Lab](#) a [Scientific Oral Presentation](#) na půdě ÚOCHB, [Project Seminar](#), [Gaining Confidence in Presenting](#) a [Early Career Researcher Course](#) v NTK, SciWriting
 - Spolupráce s učiteli a výzkumníky
 - Podpora mezinárodních programů, učitelů a studentů

NTK

NÁRODNÍ TECHNICKÁ KNIHOVNA
National Library of Technology



**Gaining Confidence in Presenting course
NTK & CTU scientific writing class**

Počítačová studovna 01, 3NP

Podpora studijní úspěšnosti

Enable Academic Success: Support instruction, facilitate learning, improve information literacy, and/or maximize retention, progression, graduation, and later life success.

Podporujeme výuku a usnadňujeme studium, podporujeme odborné psaní, prezentování a publikování, poskytujeme pomoc a poradenství při výběru a používání informačních zdrojů, nástrojů a standardů pro studium, výzkum a tvůrčí práci:

- [Konzultace](#)
- [Online podpora](#)
- [Kurz pro diplomanty](#)
- Spolupráce s pedagogy
 - VŠCHT, ČVUT, Mendelova univerzita, Vysoká škola hotelová



Zajištění přístupu k informacím

Facilitate Information Access: Enable discovery and usage of information resources of any format or ownership; provide for preservation of general collections.

Pomáháme při objevování, hodnocení a využívání informačních zdrojů v jakémkoli formátu, ve vlastním fondu i mimo něj.

Discovery

- Přístup k p- a e-zdrojům: výpůjčky a přístup k před(placeným) EIZ (ez-proxy)
- Google Scholar linkování, indexace záznamů v Googlu

Zpřístupnění dokumentů mimo fond knihovny

- eDD a meziknihovné výpůjčné služby (VPK, Získej)
- Zakoupení publikací na návrhy uživatelů

Propojování uživatelů se světem akademických informací

(Linking users with the world of academic information)

- Konzultace a kurzy
- Průvodci oborem
- Online návody

My library - Google Scholar

https://scholar.google.cz/scholar?scilib=1&hl=en&as_sdt=0,5

Google Scholar

Search my library

My library

My library
Cited by me
Trash
Manage labels...

Any time
Since 2018
Since 2017
Since 2014
Custom range...

☐ Scott v. Harris Cited by me
550 US 372, 127 S. Ct. 1769, 167 L. Ed. 2d 686 - Supreme Court, 2007 - Google Scholar
127 S.Ct. 1209 (2007). 549 US 1190. Timothy SCOTT, petitioner, v. Victor HARRIS. No. 05-1631. Supreme Court of United States. February 16, 2007. Motion of the Solicitor General for leave to participate in oral argument as amicus curiae and for divided argument granted.
99 Cited by 14 How cited Related articles All 2 versions

☐ Courts turn to Wikipedia, but selectively Cited by me
N Cohen - New York Times, 2007
99 Cited by 17 Related articles

☐ The ecstasy of communication Cited by me
J Baudrillard - New York, 1983 - books.google.com
In terms of popular media discourse and everyday 'common sense'reasoning, the idea that there is anything much to understand about stardom would be met with widespread disbelief. What is there to understand? Stars are just naturally charismatic; essentially ...
99 Cited by 1437 Related articles All 6 versions >>

☐ Civilizing the Internet Cited by me
J Rennie - Scientific American, 1997 - adsabs.harvard.edu
99 Cited by 11 Related articles Web of Science: 1 >>

☐ Redefining the Role of the Library: an Interview with Chuck Henry on how academic libraries can survive and have purpose in a fluid environment
Cited by me
C HENRY - UBiquity
99 Cited by 2 Related articles >>

☐ Google is adding major libraries to its database Cited by me
J Markoff, E Wyatt - New York Times, 2004
99 Cited by 49 Related articles

Získat v NTK (SFX)

[PDF] resonatorbox.com

Získat v NTK (SFX)

Získat v NTK (SFX)

Podpora vědy a výzkumu

Foster Scholarship and Creation: Deliver expertise, assistance, tools, and services that support research and creative work.

Podporujeme odborné psaní, prezentování a publikování, poskytujeme pomoc a poradenství při výběru a používání informačních zdrojů, nástrojů a standardů pro výzkum a tvůrčí práci

- [ChemTK](#)
- [Bibliometrické služby](#)
- [Advisory services](#) – počet článků publikovaných s editorskou pomocí NTK
- [SciWrite](#)
- [IOCB Writing Lab](#) a [Scientific Oral Presentation](#) na půdě ÚOCHB
- [Project Seminar](#), [Gaining Confidence in Presenting](#) a [Early Career Researcher Course](#) v NTK



Impact Factor

Measure of the impact of a journal, based on citations to papers published in that journal

$$IF(J,Y) = \frac{c(J,Y)}{p(J,Y)}$$

$IF(J,Y)$... impact factor of journal J in year Y
 $c(J,Y)$... number of papers published in J in years $Y-1$ and $Y-2$
 $p(J,Y)$... sum of papers published in J in $Y-1$ and $Y-2$
Impact Factor can be found in Journal Citation Reports (JCR)

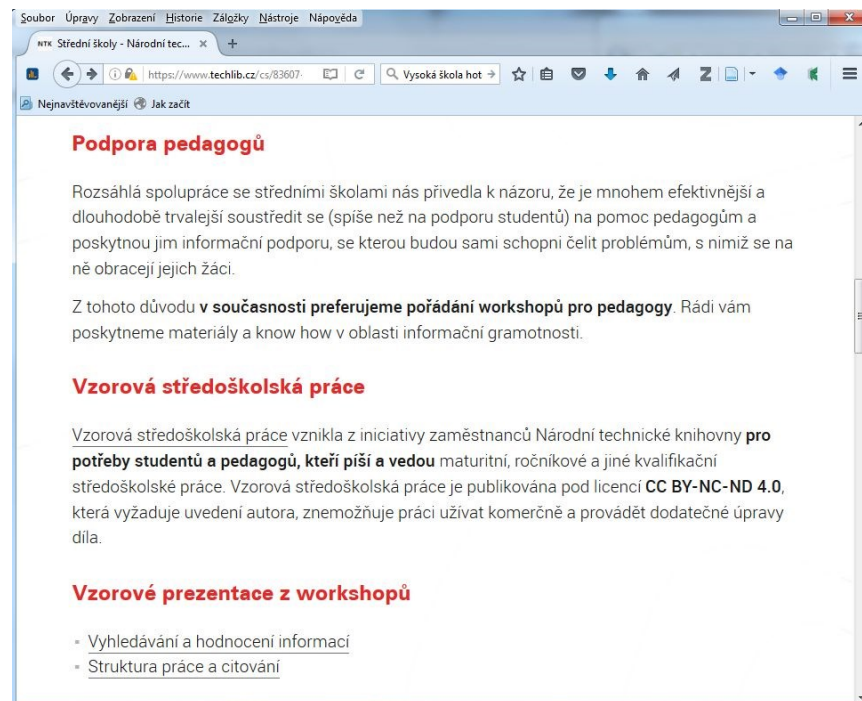
Other Metrics

h-index, impact factor, secondary index, cited half-life, citing half-life, eigenvector score, article influence score

Podpora uživatelů i mimo kampus

Include and Support Off-Campus Users: Provide equitable access for part-time students, distance and online learners, and other principally off-campus/non-campus/remote users.

SPECIFICKÁ ROLE NTK jako národní specializované knihovny a Národního centra pro elektronické informační zdroje CzechELib: NTK se zaměřuje i na odbornou a širokou veřejnost, státní správu, **střední školy**, průmysl...



Zachování a propagace vzácných sbírek a dokumentů

Preserve and Promote Unique Collections: Ensure the long-term stewardship of rare materials and special collections, and maximize their usage.

Zajišťujeme ochranu, přístupnost a propagaci Historického fondu NTK – který je vzácným archívem knihovny Pražské (české a německé) techniky, resp. polytechnického vzdělávání v ČR:

- Výstavy
- Publikace
- EoD
- Digitalizace v rámci VISK

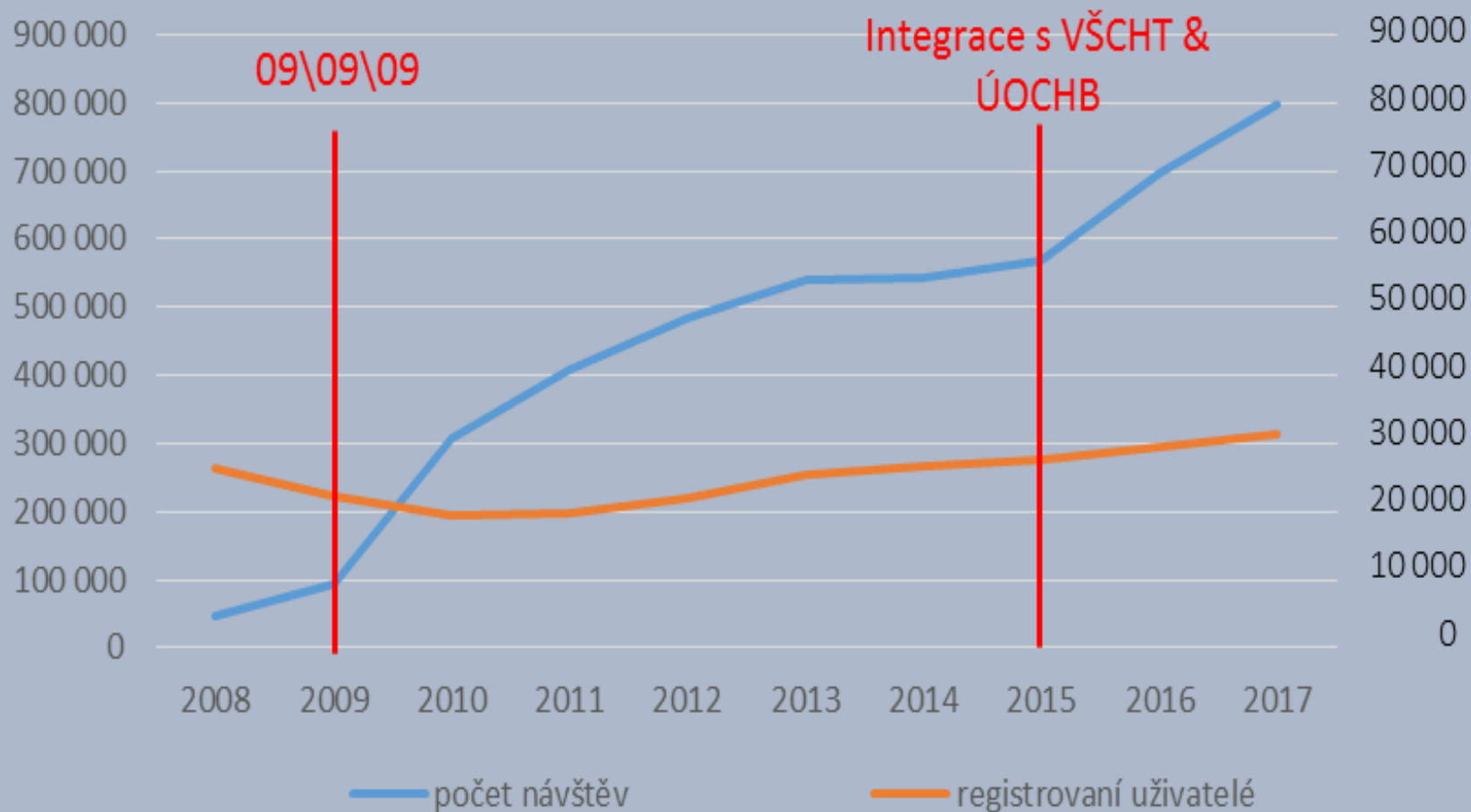


Poskytování prostoru pro studium

Provide Study Space: Provide physical spaces for academic collaboration, quiet study, and technology-enhanced instruction and/or learning.

- Výrazné rozšíření otevírací doby, zejména ve zkouškovém období
- Špičková IT infrastruktura a podpora (počítače, eduroam, tiskárny...)
- Individuální a týmové studovny, učebny
- Probíhá restrukturační fond ve volného výběru. Cílem zvýšit počet studijních míst a uživatelského pohodlí a podpořit nové formy individuálního a skupinového studia

Návštěvy a registrovaní uživatelé 2008 - 2017



Propagace excelentních akademických výstupů

Showcase Scholarly Expertise: Promote research excellence and subject matter expertise of scholars and other affiliates, includes repository activities for open access preprint materials.

Zatím není v tomto směru dostatečně využít potenciál NTK.

Snažíme se zdůraznit a zužitkovat tento potenciál prostřednictvím sdružení Kampus Dejvice a otevřením Akademické klubovny NTK, v níž se mj. budou propagovat odborné publikace a významné výsledky výzkumníků z kampusu.

Inspirující příklad ze společného NTK-ČVUT SciWrite kurzu, kde jako lektori hostovali na dobrovolnické bázi někteří z prominentních výzkumníků, např. profesori Tomáš Polcar, Pavel Exner, Jiří Matas, Henri Hubertus Achten, Didier Henrion, Mike Siedle, Tomáš Jungwirth a další.



Podpora transformace odborného publikování

Transform Scholarly Publishing: Drive toward modernized formats, revamped business models, and reduced market concentration.

Lídrovská národní a mezinárodní pozice NTK a její odborná podpora na tomto poli:

- CzechELib
- SCOAP 3
- Open Science 2020
- Plan S

- Konference
 - ICOLC 2018
 - CzechELib, KreCon, IFLA ILDS 2019

- Iniciativa a spolupráce s CesNet ohledně úložiště Big Data

Otázky?

